- Permita a su hijo (a) que haga la lista de la compra para su comida favorita, y usando los avisos de los periódicos, que calcule cuanto le costaría comprar los ingredientes.
- Haga preguntas que requieran pensar, pero sin papel ni lápiz, "¿Qué lleva más tiempo, limpiar tu recamara o tomar un baño?, ¿qué tres cosas en la casa son tan largas como el lazo de un zapato?"

Rompecabezas y juegos para resolver problemas

- Intente solucionar algunos puzles como el Sudoku, rompecabezas de dibujos y juegos de pensar.
- Juegue a tres en raya al revés, el ganador es el que obliga al otro jugador a logras las tres "X"s o los tres "O"s en línea, columna o diagonal.
- Tenga un juego de mesa preparado para motivar a los miembros de la familia a seguir jugando juntos; esto también contribuye a la cooperación y a las habilidades de comunicación.

Información Compleja en Gráficos

- Use un gráfico de barras para mostrar los sabores de helado favoritos de la familia. Amplíe el gráfico para incluir a familiares o vecinos.
- Haga un gráfico de círculo mostrando cuanto tiempo su hijo pasa comiendo, en la escuela, jugando o haciendo tareas de la casa. Esto también presupone estimación.

Fuentes: PTA Nacional, editado y el Departamento de Educación de Nebraska

Para conocer sobre el nivel que su hijo debe tener y saber hacer en matemáticas, por favor, refiérase a los estándares de contenido académico de Nebraska:
http://www.education.ne.gov/math

Para más información, por favor, comuníquese con el Director de Educación Matemática,
Deborah Romanek
en el sitio deb.romanek@nebraska.gov o al 402-471-2503

Recursos de Matemáticas

Departamento de Educación de los Estados Unidos

Serie de Publicaciones ¨ Ayudando a su hijo"
– *Folletos con recursos útiles para padres.*
http://www2.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html

Fundación Nacional para la Ciencia y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.

Resuelva Esto – *Demuestra matemáticas complicadas de la escuela media y enfatiza la importancia de una educación matemática de alta calidad para todos los estudiantes.*
http://www.figurethis.org/index.html

Consejo Nacional de Profesores de Matemáticas (NCTM)

Guía Familiar: Fomentando el Éxito de su Hijo (a) en Matemáticas – *Guía gratis imprimible.*
http://illuminations.nctm.org/NCTMResources.aspx

Aclaraciones – *Otra guía con actividades para la casa y la escuela, lecciones, herramientas interactivas y recursos web para que los estudiantes exploren, aprendan y usen las matemáticas.*
http://illuminations.nctm.org/Default.aspx

Provisto por:
Comité Estatal de Educación de Nebraska

Departamento de Educación de Nebraska
301 Centennial Mall South
Lincoln, NE 68509

Teléfono: 402- 471-2295
www.education.ne.gov

Noviembre 2010

Ayudando a su hijo a aprender matemáticas

Consejos para Padres

NEBRASKA
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Consejos, Actividades y Recursos para ayudar a su hijo a aprender matemáticas

Consejos para Padres

1. **Sea Positivo.** Haga saber a sus hijos (as) que usted cree que todos pueden tener éxito en las matemáticas. Ellos también lo creerán.

2. **Juegue juegos familiares** en los cuales se use las matemáticas y que sean divertidos. Juegos de cartas como "Go Fish" y "Gin Rummy" enseñan a contar, a clasificar y estrategia.

3. **Evite los estereotipos** que establecen límites a lo que un niño (a) pueda ser o hacer. Las mujeres pueden ser ingenieras y los niños de todas las razas, grupos étnicos y género pueden destacar en matemáticas avanzadas.

4. **Escoja regalos que desarrollan la habilidad de resolver problemas.** Como rompecabezas y el Monopoly.

5. **Extienda los horizontes de su hijo.** Sus hijos (as) pueden querer ser médicos, enfermeras, bomberos, meteorólogos, astrónomos, pilotos de aerolíneas o guardabosques. Una preparación inadecuada en matemáticas puede limitar las elecciones de carrera profesional de los hijos (as).

6. **Compre o tome prestados libros de la biblioteca** en los cuales se usa las matemáticas, como libros de contabilidad, o libros de formas y colores, que son tan importantes como libros sobre el alfabeto.

7. **Conecte el aprendizaje de matemáticas al mundo real.** Hable con sus hijos (as) sobre el uso de las matemáticas cuando sigue una receta, va al banco, comprueba la temperatura o decide si el precio de venta es bueno.

8. **Visite museos, bibliotecas y centros comunitarios** frecuentemente para ver que materiales y recursos están disponibles. Descubra lo que le interesa a su hijo (a).

9. **Hable con los profesores y con otras personas que trabajan en la escuela.** Aprenda más sobre los estudios de su hijo (a) y pregunte qué puede hacer para ayudarlo a reforzar sus habilidades matemáticas.

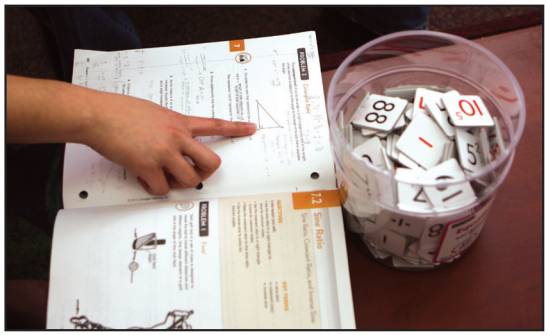
10. **Anime a sus hijos (as) a resolver problemas.** Hágales preguntas, pero deje que encuentren la respuesta. Aprender a encontrar respuestas es una habilidad para toda la vida.

Fuentes: PTA Nacional, editado.

Actividades para Estudiantes de Escuela Elemental

Contar o Medir

- De un valor monetario a las letras del alfabeto (A= 1 céntimo, B= 2 céntimos) y vea que miembro de la familia tiene el nombre con el mayor valor. Intente encontrar una palabra con el mayor valor, como "supercalifragilisticoexpialidoso".
- Usando una escala de millas, un mapa y un marcador mágico, deje que su hijo(a) siga la ruta que usted toma, y compruebe cuanto ha recorrido y cuanto más tienen que recorrer hasta su destino.
- Hornee unas galletas y permita a sus hijos (as) medir los ingredientes, incluyendo la fracción de partes. Pida a su hijo (a) que aumente el doble la receta.



Comprender Formas y Patrones

- Pídale a su hijo (a) que pegue con cinta círculos de colores a otros círculos que encuentre en la casa, como platos y pomos de puertas.
- Caminando o manejando por el barrio, ayúdele a descubrir formas interesantes como un edificio con una cúpula o arcos dorados.
- "Caminar sobre una cuerda tensada" para aprender formas. Ponga una cuerda larga en el piso, con formas a lo largo de ella y deje que su hijo (a) identifique las formas a la vez que camina sobre la cuerda. Pida su hijo (a) que cree sus propias formas y que las nombre. Hable de como el nombrar a las cosas ayuda a conocerlas.

Clasificar

Ayude a los niños (as) a notar las cosas que son iguales y a identificarlas en grupos u objetos variados.

- En un bote de cristal o un vaso lleno de varios botones o frijoles, pídale a su hijo (a) que "ponga juntas las cosas que van juntas" y explique el color, el tamaño y su uso.
- En un paseo, pídale a su hijo que busque diferentes tipos de vehículos y que haga una lista. Luego, vean cuantos pueden encontrar de cada grupo, como los camiones que son de la basura, de reparto, etc.
- Permita que sus hijos (as) le ayuden a separar la ropa para lavarla, poniendo los calcetines en un lado, los pantalones o las blusas en otro, y luego, que vuelva a separar según de quien sean en la familia.
- Busque en un catálogo fotografías de objetos que pueden ser agrupados. Por ejemplo, cosas que crecen, o no crecen, o cosas que están dentro o afuera de la casa.

Realizar Estimaciones Lógicas

- Es divertido coleccionar centavos. ¿Qué podría pasar si no se pudiesen usar nunca más? Cuando usted va tomando productos de las estanterías de comida en la tienda, haga que su hijo (a) complete el coste hasta los 5 centavos más cercanos.